

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Методы научных исследований
по направлению 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриат)**

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина имеет целью обеспечить готовность студента к исследовательской деятельности в сфере социальной работы.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с технологией организации исследования в социальной работе, его видами, этапами, методикой и техникой;
- ориентация студента на проведение исследования в процессе практики путём выдвижения и осознания им своих собственных гипотез и концепций, а также осознания возможности их проверки своими силами;
- формирование знания о современных подходах к исследованию социальных явлений, навыков сбора и обработки эмпирической информации, правил оформления научной работы, умений и навыков обобщения и анализа результатов исследования, их интерпретации, а также применения полученных результатов в социальной практике, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- развитие способности осуществлять обзор научной литературы для предварительного изучения проблемы;
- ознакомление с требованиями, предъявляемыми к оформлению научно-исследовательских работ и отчетов.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методы научных исследований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Б1.В.1.01.

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: Основы производства нематериальных услуг социальной работы (1,2), Основные направления политики социальной защиты населения (1), Основы проектного управления (2), Обучение служением (3), Основы предпринимательского права (3), Основы социального государства (3), Научно-исследовательская работа (3).

Дисциплина связана с: Теория социальной работы (3,4), Психология личности и индивидуальных различий (4), Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе (4), Проектная деятельность (4).

Является предшествующей для дисциплин: Социологические основы социальной работы (6), Организация социального обслуживания населения (5), Профессиональный электив. Семейное консультирование (5), Технология СП (5,6), Гендерология и феминология (6), Социальное консультирование граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию (6), Технологическая практика (6), Социальная работа с молодежью (7), Современные теории социального благополучия (8), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (8), Преддипломная практика (8), Подготовка к процедуре защиты и защита вкр (8).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	Знать: основные методы оценки способов решения профессиональных задач, виды ресурсов и ограничений;

способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; Владеть: методами сбора и анализа данных, полученных в ходе исследования; навыками использования результатов исследования для повышения эффективности социальной работы, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
ПК-3 способность к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы по выявлению обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации	Знать: основные виды прикладных исследований в сфере социальной работы; Уметь: организовывать прикладные исследования в сфере социальной работы; Владеть: навыками проведения прикладных исследований в сфере социальной работы по выявлению обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием презентаций, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (деловых игр, кейсов, дискуссий).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями, компьютеризированными тестами, решение ситуационных задач, использование Интернет-ресурсов, пакетов прикладных программ.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, выполнение заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.